

## // Éducation à la biodiversité

Date :

16/11/2015

Mise à jour :

Novembre 2015

Quelles solutions sont apportées par la société en région ?  
Quels moyens sont mis en œuvre ?

L'éducation à la biodiversité tend à rapprocher les citoyens (enfants comme adultes) de leur environnement naturel, à travers des expériences sensorielles et pratiques. L'éducation à l'environnement et au développement durable ne se limite pas à la compréhension de la nature, elle fait également le lien avec le contexte social, économique et culturel, et inciter les habitants à faire évoluer leurs gestes au quotidien.

### DÉFINITION & DESCRIPTION

La sensibilisation du grand public et des scolaires est un enjeu important pour la préservation de la biodiversité et sa prise en compte au quotidien, elle représente un aspect indispensable des actions à mener.

En région Centre-Val de Loire, l'éducation à l'environnement est structurée autour du réseau GRAINE Centre, créé en 1997. Celui-ci réunit sur le territoire l'ensemble des acteurs qui ont une mission d'information, de sensibilisation et d'éducation à l'environnement et au développement durable.

Cet indicateur permet d'appréhender la sensibilisation du public sur la question de la biodiversité, une des thématiques du champ plus large de l'environnement et du développement durable.

Traité uniquement sur l'aspect quantitatif, il reflète l'évolution du nombre d'expériences vécues par le public en rapport avec la nature, et par là-même l'intérêt de la société pour l'environnement. Il ne prend en compte que les actions de sensibilisation auxquelles le public participe de façon active : les actions de type « événementiel », moins ciblées, ne sont donc pas prises en compte dans cet indicateur.

### RÉSULTATS

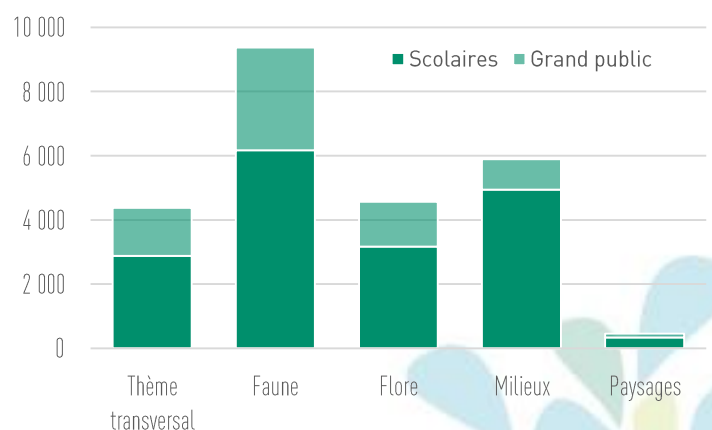
Les activités de sensibilisation de 18 structures du réseau d'éducation à l'environnement et au développement durable sont représentées ici pour l'année 2014, soit 1/3 des structures du réseau.

Régionalement, le thème de la biodiversité est le plus abordé dans les animations : 64% des participants aux actions d'éducation ont été sensibilisés à cette thématique (hors événementiels). Cette thématique regroupe les sujets de la faune, de la flore, des milieux naturels et des paysages. Ce dernier thème constitue le sujet le moins abordé (7% des animations). Plus d'un tiers des animations se font sur la faune.

En 2014, ces 18 associations ont mis en place 2 452 animations sur le thème de la biodiversité, qui ont réuni 34 585 personnes.

Les deux tiers du public touché sont des scolaires, de tous niveaux (maternelle à enseignement supérieur). Le reste du public hors scolaire est constitué de familles, de groupes d'adultes, de professionnels...

Le graphique ci-dessous présente le nombre de participants par thème d'intervention et par type de public (scolaire / grand public) :



Nombre de participants par thématique de sensibilisation en 2014

## ANALYSE

---

Les données disponibles sur la sensibilisation à la biodiversité ne remontent pas suffisamment dans le temps pour permettre une analyse de leur évolution, mais on peut les comparer aux autres thématiques faisant l'objet d'actions d'éducation.

Sur une échelle de temps pluri-annuelle, pour analyser l'évolution de cet indicateur, on pourra se poser les questions suivantes :

- la thématique biodiversité est-elle toujours autant abordée dans les animations ?
- le nombre de participants aux animations a-t-il augmenté ?

## LIMITES D'UTILISATION

---

Les structures membres du réseau GRAINE Centre ne remplissent pas toutes le Tableau de Bord de l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable - EEDD (seulement 1/3 des membres du réseau le remplissent), qui constitue pour l'instant la seule source de données exploitée par l'indicateur.

Cet indicateur doit être interprété en tenant compte de l'augmentation du nombre de structures qui renseignent le Tableau de Bord, qui permettront d'affiner un peu plus les résultats d'années en années.

L'augmentation des participants aux sorties nature et actions d'éducation à la biodiversité reflète un intérêt croissant du grand public pour la biodiversité, et un sujet d'importance pour l'éducation des scolaires. On peut espérer que cette sensibilisation influencera favorablement les personnes qui en ont fait l'objet dans leurs comportements vis-à-vis de la biodiversité.

Marge d'amélioration : L'exhaustivité de l'indicateur peut être améliorée par une meilleure participation des structures partageant leurs données sur les actions de sensibilisation à la biodiversité au sein du Tableau de Bord.

La prise en compte d'autres structures non membres du réseau GRAINE Centre permettra également d'améliorer la représentativité de l'indicateur.

## CARACTÉRISTIQUES TECHNIQUES

---

Source des données: Tableau de Bord de l'EEDD en région Centre – GRAINE Centre 2014.

Fréquence de mise à jour : annuelle

Échelle de constitution : régionale

## POUR EN SAVOIR +

Sur l'indicateur :  
[Complément d'information technique](#)

Sur le site de l'ORB :  
Pas d'indicateur en lien pour l'instant.

[Site internet du GRAINE Centre](#)

Rédacteurs :  
Coralie DARGOUGE, Annie MONDION, GRAINE Centre  
Anne BIGNOLAS, EcoPôle

